



ESCUELA ARTÍSTICA BARRIO ESTACIÓN.

La presente información se basa en datos con que cuenta el establecimiento y que tiene relación con acciones realizadas durante el año académico 2024, con una matrícula de 373 estudiantes.

VISIÓN:

La Escuela Artística Barrio Estación desea ser reconocida por promover la formación de estudiantes, potenciando el desarrollo de habilidades artísticas e incorporándolas al sistema de educación formal, en conjunto con el involucramiento activo de la familia, amparados en la ética y valores morales como el respeto, la responsabilidad y la tolerancia, que les garantice oportunidades en su proyecto de vida.

MISIÓN:

La Escuela Artística Barrio Estación, ubicada al sureste de Cauquenes, forma alumnos y alumnas desde Educación Parvularia hasta 8° año básico, en un medio inclusivo, que no solo integra el desarrollo del talento artístico como una manera de cultivar sus aptitudes para apreciar y disfrutar del mundo que les rodea, sino también, de ampliar su perspectiva para enfrentarse a nuevos problemas; articulando los saberes con la formación general de modalidad Humanística-Científica del currículo nacional, mejorando los resultados académicos, la convivencia escolar y el desarrollo afectivo psicosocial de los y las estudiantes.

SELLOS:

Los sellos educativos que sustentan la visión, misión y perfil del y la estudiante son: Desarrollar la creatividad, la expresión y el pensamiento crítico a través de diversas disciplinas artísticas, potenciando sus habilidades socioemocionales y cognitivas, además de fortalecer su identidad y la confianza. Se concibe el arte como una herramienta de transformación e inclusión, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración, donde cada alumno pueda explorar sus talentos y crecer.

FUNCIONARIOS:

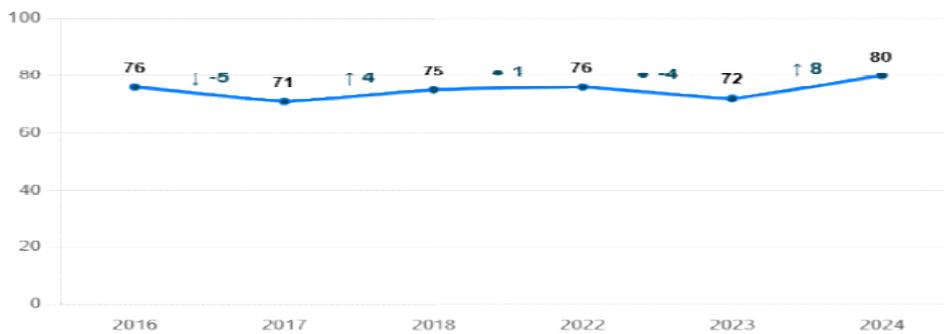
- Director, cargo ganado por concurso público de Alta Dirección Pública (Octubre del 2022).
- Jefa de Unidad Técnica.
- Equipo de Convivencia Escolar (Encargada de Convivencia Escolar y dupla Psicosocial)
- 39 Docentes.
- 41 Asistentes de la Educación (Asistentes de Aula, Personal administrativo, Profesionales de Apoyo al Programa de Integración Escolar, Auxiliares de Aseo, Inspectores de Patio, TENS, Prevencionista de Riesgo).



Resultados Académicos

En base a los **Otros Indicadores de Calidad Educativa**, que son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento de manera complementaria a los resultados en la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje, se dan a conocer los siguientes datos:

Autoestima Académica y Motivación Escolar:



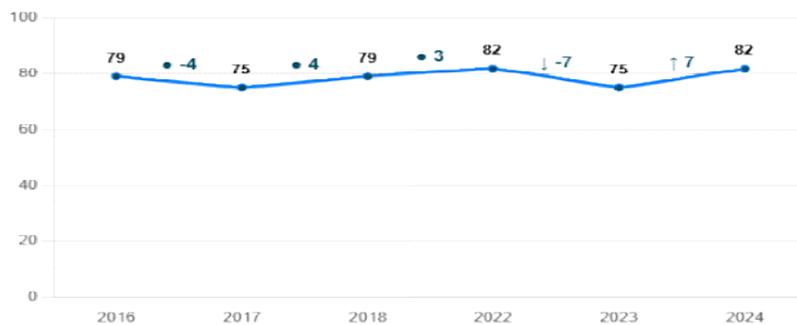
Aumento de 8 pts., en relación al año anterior.

Clima de Convivencia Escolar:



Aumento de 4 pts., en comparación a la misma medición del año 2023.

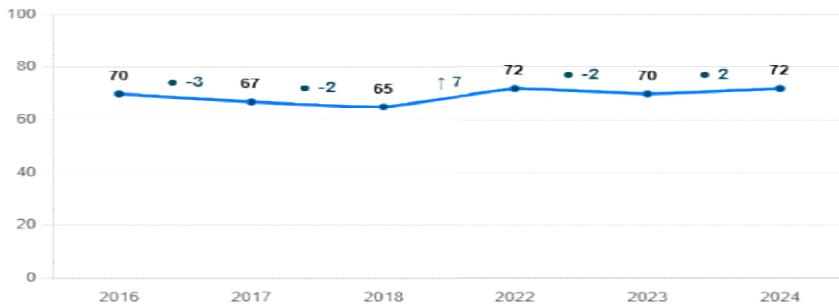
Formación y Participación Ciudadana:



Aumento de 7 pts., en relación al año 2023.

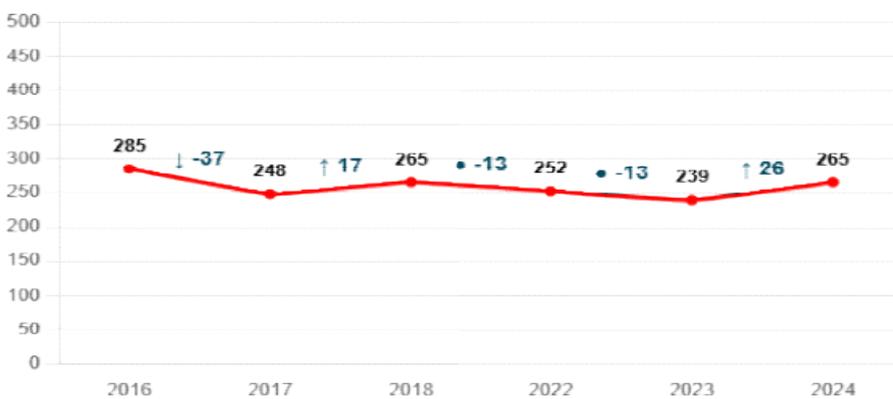


Hábitos de Vida Saludable:



Ascenso de 2 puntos, comparado con el año 2023.

Lenguaje y Comunicación: Lectura. Cuartos Básico.



Aumento de 26 pts. En comparación con el año 2023.

Lenguaje y Comunicación: Lectura. Sextos Básicos.



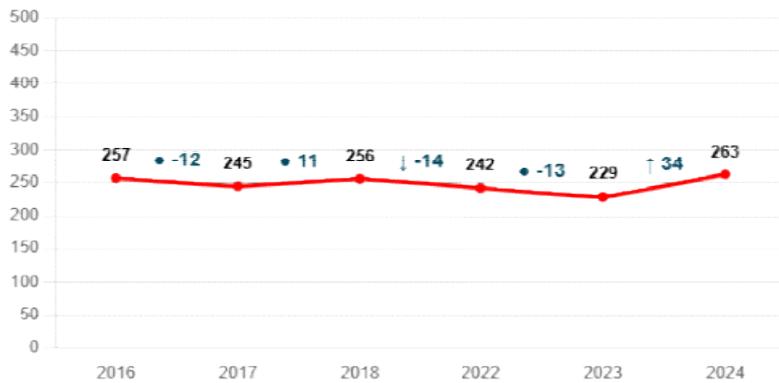
Disminución de 12 pts. en comparación al año anterior.

*11 pts. sobre la media nacional en relación a otros establecimientos

similares en características socioemocionales al nuestro.

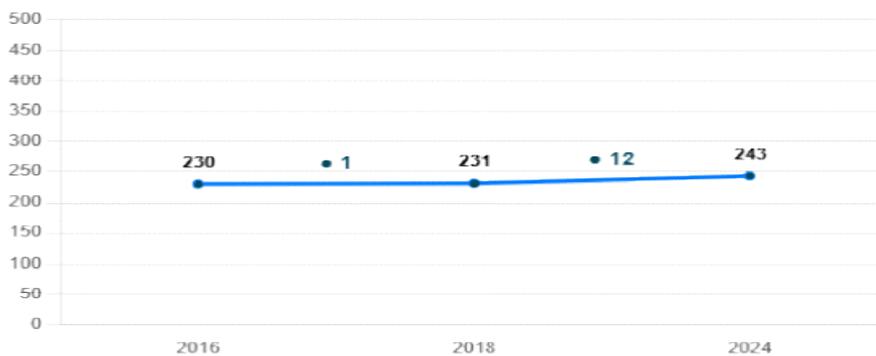


Matemática. Cuartos Básicos.



Aumento de 34 pts. en relación al año 2023.

Matemática. Sextos Básicos.



Ascenso de 12 pts. en comparación al año anterior.

Repitencias año 2024:

- **23 estudiantes en riesgo de repitencia por art. N°10 y 11.**
- **02 estudiantes repitentes.**
- **23 estudiantes con plan de acompañamiento.**



Talleres Extraprogramáticos:

Coro Instrumental	Banda de Guerra	Periodismo	Danza Urbana	Danza Contemporánea
Patinaje Artístico	Ajedrez	Música en Inglés	Robótica	Futsal Primer Ciclo
Artes visuales	Básquetbol (IND)	Medio Ambiente		Futsal Segundo Ciclo

ACCIONES ASOCIADAS A PEI – PME

PRESENTACIONES ARTÍSTICAS	DOCENTES ASESORES ESTAMENTOS	REFORZAMIENTOS ACADÉMICOS
REACTIVACIÓN EDUCATIVA	ACCIONA	FERIA DE CIENCIAS
VELOCIDAD LECTORA,	REDES DE APOYO	TRABAJO COLABORATIVO
RED PÁRVULOS, CIENCIAS, MATEMÁTICAS, OTRAS.	JUEVES SOCIOEMOCIONAL PARA FUNCIONARIOS	ACTIVIDADES PARA INCORPORAR A LA FAMILIA
ACOMPAÑAMIENTO AL AULA MBE ESTÁNDARES	ARTICULACIÓN UTAL PIPE	DIA - REACTIVACIÓN DE LA LECTURA
PLANES DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTES REPITENTES Y EN RIESGO DE REPITENCIA		CONCURSOS DE DESAFÍOS MATEMÁTICOS Y DICTADOS.

TRABAJO COLABORATIVO.



El trabajo colaborativo es la labor que llevan a cabo un grupo de personas, en el que cada miembro aporta ideas, conocimientos y experiencias para la obtención de un objetivo común: la ejecución del proyecto. Aquí las responsabilidades, al igual que las iniciativas y el liderazgo, están compartidas entre todos.

VÍNCULO CON LA FAMILIA.



Tanto familia como escuela tienen expectativas respecto al rol que cada una debe tener en el proceso formativo. Por lo general, las primeras esperan que la escuela cumpla con el propósito de desarrollar aprendizajes, y por su parte, las escuelas esperan que las familias sean un apoyo efectivo en el proceso escolar de sus hijos e hijas. Cumplir con ambas expectativas requiere de un trabajo que permita ir construyendo acuerdos, generando alianzas y definiendo en conjunto los caminos

posibles para apoyar el desarrollo integral de los y las estudiantes.





NUESTROS SELLOS.



Los sellos educativos son los elementos que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar. Son los elementos que le otorgan identidad a la escuela, que la hacen singular y distinta a otros proyectos educativos. Si bien nos caracterizamos por ser un establecimiento artístico, también desarrollamos valores y competencias como el respeto, responsabilidad, empatía, compromiso, amistad, honestidad, confianza, cortesía y tolerancia como valores institucionales. Competencias digitales y

artísticas, pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas, comunicación y colaboración.

RECONOCIMIENTO A LA LABOR DOCENTE Y DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.



El valorar el trabajo que se realiza a diario permite un mayor compromiso e identidad con el establecimiento. Generamos instancias de reconocimiento hacia el personal de la escuela.

RECONOCIMIENTO A NUESTROS ESTUDIANTES.



En nuestra comunidad educativa, es fundamental valorar y celebrar los logros de nuestros estudiantes, como por ejemplo, “Yo Aprendí a Leer” para los estudiantes de los Primeros Básicos, Licenciatura para los alumnos de Kinder y Octavos Básicos, “Día del Estudiante”. Estos son momentos de reconocimiento que no solo celebran los éxitos individuales, sino que también refuerzan la importancia del esfuerzo, la dedicación y la excelencia en el proceso de aprendizaje.



ARTICULACIÓN ENTRE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES



Una de las principales alianzas educativas es la que realizamos con The Southern Cross School de Santiago. Con visitas el año 2022 de una delegación de nuestro establecimiento y el año 2024 los recibimos, en un trabajo artístico y de actividad recreativa en conjunto.

SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA



Además de estar en la planificación anual para los establecimientos educacionales, como escuela realizamos una serie de actividades, en la cual además de la participación de nuestros estudiantes, se invitan a otras entidades como artistas locales, grupos musicales (Chanco). El año 2024 se sumó un elenco de danza proveniente de Talca.

VALORES PATRIOS.



Actividad que se desarrolla con la totalidad de los estudiantes. Educación Parvularia y Primer Ciclo Básico presentan bailes nacionales y en el Segundo Ciclo muestra de trabajos manuales. Se profundiza en contenidos en que se resalta lo nuestro, como país.



CHARLAS Y/O TALLERES CON OTRAS ENTIDADES DE APOYO



El trabajo en red con entidades externas ha resultado de gran ayuda y motivación. Talleres dictados por Carabineros, PDI, Habilidades para la Vida 1 y 2, ACCIONA, CESFAM, Mutual de Seguridad, Bomberos, son un ejemplo de ello.



TRABAJO CON CASA DE LA CULTURA.



En una labor en conjunto, se realizó visitas a la Casa de la Cultura y se participó de concursos que estos planificaron.

PARTICIPACIÓN EN FERIA CIENTÍFICA.



Nuestros estudiantes se hicieron presentes en ferias e intercambio estudiantil con otros establecimientos educacionales, donde se pudo dar a conocer diferentes trabajos realizados en nuestro establecimiento.

COMUNIDAD EDUCATIVA.



La participación de diferentes estamentos que conforman nuestra comunidad educativa es fundamental para el éxito de las acciones planificadas. Da sentido de pertenencia y valoración con el PEI de la escuela.

CENTRO DE PADRES, MADRES Y APODERADOS Y DE ESTUDIANTES.



Como actores organizados y motivados a la participación, los Centros de Padres, Madres y Apoderados son una instancia clave en la promoción del ejercicio del rol de las familias en la educación. Ellos pueden transferir información y herramientas que potencien la labor educativa de los adultos responsables de los y las estudiantes. Mejoran la convivencia escolar y el rendimiento académico de estos.

Por su parte, los representantes de los Estudiantes son la voz de los requerimientos e intereses de sus pares. Esta información resulta importante para la toma de decisiones, como por ejemplo en los talleres extraprogramáticos o dificultades al interior de la escuela.



CUENTA DE LOS GASTOS ASOCIADOS AL ESTABLECIMIENTO DURANTE EL AÑO 2024.

Durante el año 2024 se solicitaron desde la Dirección del establecimiento a DAEM Cauquenes informes de los ingresos y egresos del establecimiento. Estos no fueron respondidos, a excepción de un documento enviado en octubre y que se muestra en la siguiente imagen:

INGRESOS Y GASTOS 2024 ESCUELA ARTÍSTICA BARRIO ESTACIÓN

SUBVENCION	INGRESOS ANUAL 2024	GASTO EN REMUNERACIONES	GASTOS OPERACIONALES	GASTO TOTAL ANUAL	SALDO ANUAL	SALDO ACUM
GENERAL	364.256.696	381.933.544	22.868.122	404.801.666	-40.544.970	
MANTENIMIENTO	8.056.892	-	3.199.943	3.199.943	4.856.949	25.818.568
PIE	109.195.243	153.627.075	1.035.307	154.662.382	-45.467.139	
PRORRETENCION	2.411.028	-	-	-	2.411.028	24.222.895
SEP	140.581.795	97.600.965	5.874.854	103.475.819	37.105.976	

Se hace mención que si bien existen facturas que respaldan algunos gastos, no podemos avalar la totalidad de lo que este informe indica.

Es lamentable informar además, que presentando como establecimiento un plan de trabajo para ProRetención, estas acciones tampoco tuvieron recursos en su totalidad. En mantenimiento quedaron mejoras por realizarse y que nos afectarán durante el presente año, pese a coordinaciones con los equipos de DAEM.

Reconocemos que esta cuenta no refleja los ingresos y egresos en su totalidad, pero fue una constante desde la administración anterior, de no entregar un balance acotado de los recursos con que contaba el establecimiento.